

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM)
GONILAN KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HUSNA ARIFA PUTRI

A510140145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2018**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM)
GONILAN KARTASURA**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HUSNA ARIFA PUTRI

A510140145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Husna Arifa Putri
NIM : A510140145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Gonilan Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Husna Arifa Putri
NIM. A510140145

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM)
GONILAN KARTASURA**

Oleh:

HUSNA ARIFA PUTRI

A510140145

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 Juli 2018



(Honest Umami Kaltsum, S.S., M. Hum)

NIDN. 06280575003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI




**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM)
GONILAN KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HUSNA ARIFA PUTRI

A510140145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 20 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. **Honest Ummi Kaltsum, S.S., M. Hum** ()
2. **Drs. Suwarno, S.H., M.Pd** ()
3. **Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd** ()

Surakarta, 20 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



(Prof Dr. Hartono Joko Prayitno, M. Hum)
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila Engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

Majulah tanpa menyingkirkan orang lain, naiklah tinggi tanpa menjatuhkan orang lain,
dan berbahagialah tanpa menyakiti orang lain.

(Husna Arifa Putri)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kehadiran Allah, pemilik semesta alam hanya kepadaNya aku menyembah dan hanya kepadaNya aku memohon pertolongan. Berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dapat bermakna. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada zaman yang kehidupan yang terang benderang ini. Karya ini kupersembahkan kepada:

- Mama dan Ayah terSayang, Bapak Muh Pujianto dan Ibu Tri Haryani yang selalu mensupport dan memberi semangat serta terimakasih atas do'a dan cinta kasihmu yang luar biasa sehingga dapat melancarkan segala urusan anakmu ini.
- Mas Eko Sulistio yang tak henti hentinya memberi semangat, doa, dan rasa sayang yang tak pernah henti di berikan untukku.
- Adek saya novita salkha yang selalu menemani saat mengerjakan walau dia sibuk sendiri dengan kepentingannya.
- Keluarga besar saya dan uti tercinta yang selalu mendoakan di setiap solatnya.
- Sahabat-sahabat saya wanda, uzi, mutiara, laras, ambar, rina, dan likha yang memberi semangat saat semangat mulai hilang.
- Teman seperjuangan penelitian fantastika, niki, triyas yang membantu memberikan masukan ketika kebingungan dan selalu menemani ketika penelitian.
- Teman-teman seperjuangan PGSD'14 terutama kelas D.

ABSTRAK

Husna Arifa Putri/ A510140145. **UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MEMNGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM) GONILAN KARTASURA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018

Penelitian bertujuan mengetahui dan mendiskripsikan: 1) Kompetensi profesional guru PAI. 2) Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI. 3) Hambatan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI. 4) Solusi hambatan kepala sekolah mengembangkan kompetensi profesional guru PAI di MIM Gonilan Kartasura. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis terdiri dari data reduksi, penyajian, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan (1) Kompetensi profesional guru PAI menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran, menguasai SK dan KD pelajaran bidang pengembangan, mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, mengembangkan keprofesionalan berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. (2) Upaya kepala sekolah meningkatkan kompetensi profesional guru PAI peningkatan kemampuan profesional guru, supervisi klinik, peningkatan motivasi kerja, dan pembinaan kinerja. (3) Hambatan upaya kepala sekolah dalam mengembangkan keprofesionalan guru PAI : sarana prasarana kurang memadai, perhatian kepala sekolah, kurang bisa menggunakan seni berkomunikasi sesama guru, dan kegiatan diluar sekolah untuk mengembangkan kompetensi profesional guru PAI belum ada (4) Solusi dari hambatan Kepala Sekolah dalam mengembangkan Kompetensi Profesional mengusahakan mengajukan dana, jadwal kegiatan supervisi, kepala sekolah belajar seni berkomunikasi kepada guru, dan wacana kerjasama dengan Universitas untuk pengabdian masyarakat

Kata Kunci: *kompetensi profesional guru PAI, upaya kepala sekolah, MIM Gonilan*

ABSTRACT

Husna Arifa Putri/A510140145. HEADMASTER'S EFFORT IN DEVELOPING ISLAMIC EDUCATION TEACHERS' (PAI) PROFESSIONAL COMPETENCE IN MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH (MIM) GONILAN KARTASURA. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July 2018

This research aims to find out and describe: 1) Islamic education teachers' professional competence. 2) Headmaster's efforts in developing Islamic education teachers' professional competence. 3) Problems faced by headmaster in developing Islamic education teachers' professional competence. 4) Solutions for headmaster's problem related to development of Islamic education teachers' professional competence in MIM GonilanKartasura. This research is descriptive qualitative research. Data legitimacy can be shown by triangulation technique of source and method. Analysis technique consists of data reduction, serving, and conclusion. Based on data analysis result, it could be concluded that (1) Islamic education teachers' professional competence was shown from: material, structure, concept and scientific thinking pattern mastering that support teaching-learning activity, mastering Competence Standard (SK) and Basic Competence (BC) of development field subject, developing learning material creatively, developing sustainable professionalism by doing reflection, using technology for better communication support and self-development. (2) Headmaster's efforts in developing Islamic education teachers' professional competence were drawn by the increase of teachers' professional competence, clinical supervision, working motivation increase, and working coaching. (3) Problems faced by headmaster in developing Islamic education teachers' professional competence were: insufficient infrastructure, headmaster's attention, the lack of headmaster's ability to communicate effectively to other teachers, and the absence of activities outside the school time for developing Islamic education teachers' professional competence. (4) Solutions for headmaster's problem related to development of teachers' professional competence were: doing effort by making financial proposal, scheduling supervision, learning to communicate effectively to teachers for headmaster, and urging cooperation with universities for social service.

Keywords: Islamic professional competence, headmaster's effort, MIM Gonilan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang dengan nikmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini yang berjudul **Upaya Kepala Sekolah Alam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Gonilan Kartasura**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan tugas akhir ini sendiri dengan baik. Terimakasih saya haturkan pada kesempatan kali ini kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar.
3. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M. Hum. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberi masukan sampai selesainya skripsi ini.
4.selaku anggota dewan penguji I yang dengan ikhlas memberi saran untuk selesainya skripsi ini.
5. selaku anggota dewan penguji II yang telah menguji dan memberi masukan guna selesainya skripsi ini..
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar yang memberikan bekal ilmu kepada penulis sampai semester delapan.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya belajar hingga semester delapan.
8. Nila Masnuri Yunita S.Pd. selaku kepala sekolah MIM Gonilan Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Karyawan-karyawati MIM Gonilan Kartasura Sukoharjo yang telah membantu terlaksananya penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD'14 terutama kelas D dan teruntuk Niki, Triyas dan Fantastika yang selalu menemani belajar dan dengan ikhlas memberi masukan dan kritikan agar kedepan menjadi lebih baik.
11. Sahabat rasa saudara yang selalu mau di repoti wanda, Uzi, Mutiara, Laras, Ambar, Rina, dan Likha.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Jika ada kekurangan dalam penulisan skripsi saya mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 06 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Husna Arifa Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kepala Sekolah.....	5
2. Kompetensi Profesional Guru	10

3. Guru Pendidikan Agama Islam	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	21
1. Data	21
2. Sumber Data	21
3. Nara Sumber	22
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Observasi	23
2. Wawancara	23
3. Dokumentasi.....	24
F. Teknik Analisis Data	24
1. Reduksi Data	25
2. Penyajian Data.....	25
3. Penarikan Kesimpulan.....	26
G. Teknik Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitia	28
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
a. Identitas Sekolah.....	28
b. Sejarah Berdirinya MIM Gonilan Kartasura	28
c. Denah Kelas.....	29
d. Visi dan Misi Sekolah.....	29
e. Tujuan Sekolah	30

f. Sarana Prasarana.....	30
g. Keadaan Murid	32
h. Keadaan Guru.....	33
i. Struktur Organisasi MIM Gonilan Kartasura	34
B. Data Hasil Temuan.....	36
1. Kompetensi Profesional Guru PAI MIM Gonilan Kartasura.....	36
2. Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI MIM Gonilan Kartasura	42
3. Hambatan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MIM Gonilan Kartasura	47
4. Solusi Apabila Terdapat Hambatan dalam Upaya Kepala Sekolah Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MIM Gonilan Kartasur	49
C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	51
D. Pembahasan.....	57
1. Kompetensi Profesional Guru PAI MIM Gonilan Kartasura	57
2. Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI MIM Gonilan Kartasura	61
3. Hambatan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MIM Gonilan Kartasura.....	64
4. Solusi Apabila Terdapat Hambatan dalam Upaya Kepala Sekolah Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MIM Gonilan Kartasur	65
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	68
1. Kesimpulan.....	68
2. Implikasi.....	69
3. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	16
2.2. Persamaan dan perbedaan Penelitian	18
3.1. Jadwal Penyusunan Skripsi	20
4.1. Jumlah Siswa MIM Gonilan Kartasura	32
4.2. Keadaan Guru di MIM Gonilan Kartasura	33
4.3. Struktur Organisasi MIM Gonilan Kartasura.....	35
4.4. Ringkasan Temuan Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Kompenen Analisis Data	26
4.1 Denah Kelas MIM Gonilan Kartasura	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	77
Lampiran 3. Surat Tugas Guru	78
Lampiran 4. Lembar Observasi Kepala Sekolah	82
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru PAI.....	84
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 7. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	89
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru PAI.....	91
Lampiran 9. Lembar Wawancara Wali Kelas	95
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi.....	96
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi	97
Lampiran 12. Foto Upaya Pengembangan Kompetensi Profesional Guru PAI.....	99
Lampiran 13. Ijazah Guru PAI.....	100
Lampiran 14. Sertifikat Kegiatan Guru	102
Lampiran 15. Ruang Kelas	104
Lampiran 16. Kegiatan Wawancara	105
Lampiran 17. Foto contoh RPP PAI	108